

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
Môn: Viết Khmer 2

1. Số tín chỉ/đvht: 02

- Lý thuyết: 01
- Thực hành: 01

2. Đối tượng học: Bậc học: Đại học
Ngành: Ngôn ngữ Khmer
Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: *Viết Khmer 1*

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Trình bày những đặc trưng của văn thuyết minh, giải thích, phân tích và nghị luận;
- Nhận dạng được các dạng văn thuyết minh, giải thích, phân tích và nghị luận;
- Thực hành viết văn chứng minh, giải thích, phân tích và nghị luận.

4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp:

- Kỹ năng lập dàn ý cho một bài văn, viết đoạn văn có câu chủ đoạn, triển khai ý từ câu chủ đoạn;
- Rèn luyện các thao tác phân tích, chứng minh và giải thích;
- Rèn luyện kỹ năng lập luận và kỹ năng tạo lập văn bản.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Phát triển kỹ năng tư duy độc lập;
- Kỹ năng lập luận, phản biện;
- Phát triển kỹ năng làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm, đội;
- Hình thành thói quen viết sáng tạo;
- Nâng cao ý thức sử dụng, giữ gìn văn phong tiếng Khmer.

5. Nội dung môn học:

Chủ đề/bài học	Số tiết		
	Lý thuyết	Thực hành	HT khác
Chương 1: Khái quát chung về văn thuyết minh	02	05	

<u>Bài 1</u> : Đặc điểm chung của thể loại văn thuyết minh	02	00	
<u>Bài 2</u> : Thực hành viết văn thuyết minh.	00	05	
<u>Chương 2</u>: Khái quát chung về văn giải thích	02	05	
<u>Bài 1</u> : Đặc điểm chung của văn giải thích	02	00	
<u>Bài 2</u> : Thực hành viết văn giải thích	00	05	
<u>Chương 3</u>: Khái quát chung về văn phân tích	06	08	
<u>Bài 1</u> : Đặc điểm chung của văn phân tích	03	00	
<u>Bài 2</u> : Các thao tác phân tích nhân vật và phân tích tác phẩm	03	00	
<u>Bài 3</u> : Thực hành bài văn phân tích nhân vật và phân tích tác phẩm	00	08	
<u>Chương 4</u>: Khái quát chung về văn nghị luận	05	12	
<u>Bài 1</u> : Đặc điểm chung của thể loại văn nghị luận	02	00	
<u>Bài 2</u> : Các thao tác làm bài văn nghị luận xã hội và nghị luận văn học	03	02	
<u>Bài 3</u> : Thực hành viết văn nghị luận	00	10	

6. Đánh giá:

❖ Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Điểm quá trình: 50% (theo quy định hiện hành)
- Điểm kết thúc: 50%

❖ Nội dung đánh giá cuối môn học: Từ chương 1 đến chương 4

7. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính:

Danh Mến (2015), *Bài giảng Viết Khmer 2*, Trường BTVH Pali Trung cấp Nam Bộ.

- Sách tham khảo:

✓ Tài liệu trong nước:

1. Lâm Es (chủ biên) (2005 - 2011), *Tiếng Khmer (quyển 4-7)*, NXB. Giáo

dục.

2. Lâm Khu (2010), *Bài giảng Viết Khmer 1*, Trường Cao đẳng Sư phạm Sóc Trăng.

3. Ngô Chân Lý (2011), *Từ vựng Khmer – Việt* (thông dụng), NXB Thông tấn.

4. Ngô Chân Lý (2011), *Từ vựng Việt – Khmer* (thông dụng), NXB Thông tấn.

5. Viện nghiên cứu Giáo dục và Đào tạo phía Nam (1998), *Ngữ pháp tiếng Khmer*, NXB Văn hóa Dân tộc, Hà Nội.

✓ **Tài liệu nước ngoài:**

1. Som Rit (2018), *Tài liệu giảng dạy môn kỹ năng viết*, Đại học Hoàng gia Pnôm-Pênh;

2. Bộ Giáo dục, Thanh niên và Thể thao (2017), *Phương pháp tạo lập văn bản*, Campuchia;

3. Cô – Vin (1958), *Tập làm văn Khmer*, NXB Sê – rây – rôt, Campuchia;

4. Chu-Khia-Ri (2006), *Cách thức tạo lập văn bản*, NXB. Ăng-ko, Campuchia;

5. Iêng – Pi – Sây (2015), *Chìa khóa thành công trong làm văn*, Campuchia;

6. Kane Chanè Đa – Ra và Vane – Ri (2012), *Tập làm văn (kiểu bài giải thích)*, Campuchia;

7. Kong-Sok-Heng (2011), *Ngữ pháp Khmer lớp 7-12*, NXB. Pet-Net, Campuchia;

8. Kong-Sok-Heng (2012), *Tập làm văn lớp 10*, Campuchia;

9. Pon-Chai (2009), *Môn biên soạn, sáng tác*, Đại học Hoàng gia Pnôm-Pênh, Campuchia;

10. Thai Soc (1997), *Văn học lớp 11*, Campuchia.

Trà Vinh, ngày ..20... tháng?.... năm 2018

Bộ môn Ngôn ngữ Khmer



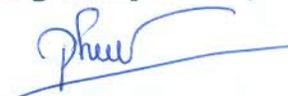
Nguyễn Thị Thuà

Giảng viên biên soạn



Thạch Thị Thanh Loan

Giảng viên phản biện



Thạch Thị Sa Phia