

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
Môn : LOẠI HÌNH NGÔN NGỮ**

1. Số tín chỉ/đvht: 02

- Lý thuyết: 02
- Thực hành: 0

2. Đối tượng học: Bậc học: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Khmer Chuyên ngành: (nếu có)

Hệ: chính quy

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: Ngôn ngữ học đại cương

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Xác định đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu của loại hình học, ý nghĩa của việc nghiên cứu loại hình học, và các hướng nghiên cứu chính trong loại hình học.

- Nhận biết các vấn đề cơ bản về phân loại các loại hình ngôn ngữ (cơ sở phân loại, đặc điểm của các loại hình ngôn ngữ), các cách phân loại của loại hình học cổ điển và loại hình học hiện đại (quan niệm, tiêu chí, kết quả phân loại, ưu điểm và hạn chế).

- Trình bày khái niệm phổ niêm ngôn ngữ, phương pháp xây dựng phổ niêm ngôn ngữ, đặc điểm của các loại phổ niêm ngôn ngữ và cách thức biểu hiện chúng.

- Nhận biết đặc điểm của các loại hình ngôn ngữ
- Xác định đặc điểm loại hình của tiếng Khmer và vị trí của tiếng Khmer trong loại hình ngôn ngữ đơn lập.

4.2. Về kỹ năng chuyên môn:

- Xác lập các tiêu chí phân loại các loại hình ngôn ngữ.
- Trình bày các phổ niêm ngôn ngữ bằng công thức
- Đọc các công thức phổ niêm ngôn ngữ.

- Vận dụng các kiến thức về loại hình ngôn ngữ và phô niêm ngôn ngữ để phân tích, mô tả và đối chiếu đặc điểm của các ngôn ngữ cụ thể.

- Vận dụng sự hiểu biết về các phô niêm ngôn ngữ, đặc điểm các loại hình ngôn ngữ và đặc điểm loại hình của tiếng Khmer vào thực tiễn nghiên cứu, giảng dạy, học tập bản ngữ và ngoại ngữ.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Tôn trọng sự khác biệt về loại hình của các ngôn ngữ,
- Chống lại thái độ kỳ thị với các ngôn ngữ thuộc loại hình khác.
- Thuyết trình.
- Đánh giá, khái quát vấn đề.

5. Nội dung môn học:

Chủ đề/bài học	Số tiết		
	Lý thuyết	Thực hành	HT khác
Chương 1: Khái lược về loại hình học ngôn ngữ	05		
Chương 2: Các khuynh hướng của loại hình học hiện đại.	05		
Chương 3: Các loại hình ngôn ngữ	02		
Chương 4: Các loại hình học ngôn ngữ	10		
Chương : Phô niêm ngôn ngữ	08		

6. Đánh giá:

❖ Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Điểm quá trình: 50%
- Điểm kết thúc: 50%

❖ Nội dung đánh giá cuối môn học

- Các khuynh hướng của loại hình học hiện đại.
- Các loại hình ngôn ngữ
- Các loại hình học ngôn ngữ
- Phô niêm ngôn ngữ

7. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính:

Xtankievich N.V.(1998) *Loại hình các ngôn ngữ*. Nxb ĐH&THCN,

- Sách tham khảo

1. Lindsay J. Whaley, *Introduction to Typology*. Sage Publications, 1997.
3. V.B Kasevich: *Những yếu tố cơ sở của ngôn ngữ học đại cương*. Nxb Giáo dục, 1998.
4. Lê Quang Thiêm: *Nghiên cứu đối chiếu các ngôn ngữ*. Nxb ĐHQG Hà Nội 2005.
5. Nguyễn Quang Hồng. *Âm tiết và loại hình ngôn ngữ*. Nxb ĐHQG Hà Nội 2002.
6. Robins R.H.: *Lược sử ngôn ngữ học*. Nxb ĐHQG Hà Nội, 2003.
7. Asher R.E : *The Encyclopedia of Language and Linguistics*, vol.9. Pergamon Press, 1994.
8. Comrie B.: *Language Universals and Linguistic Typology*. 2nd edition University of Chicago Press, 1989.

Trà Vinh, ngày 5 tháng 7 năm 2018

Bộ môn Ngôn ngữ Khmer

Giảng viên biên soạn

Muse

Nguyễn Thị Thoa

Nguyễn Thị Thoa

Giảng viên phản biện

Natal

Nguyễn Thị Huệ