

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC MÔN NGỮ DỤNG HỌC

1. Số tín chỉ/đvht: 02

- Lý thuyết: 01
- Thực hành: 01

2. Đối tượng học: Bậc học: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Khmer Chuyên ngành: (nếu có)
Hệ: Chính quy

3. Điều kiện tiên quyết/song hành: Ngôn ngữ học đại cương

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Biết được đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu của ngữ dụng học;
- Hiểu biết về qui chiếu, biểu thức qui chiếu và các phương thức qui chiếu;
- Nhận biết các chức năng giao tiếp và mục đích của phát ngôn;
- Hiểu biết về lí thuyết hành vi ngôn ngữ: các loại hành vi ngôn ngữ, hành động ở lời và biểu thức ngữ vi, điều kiện sử dụng hành động ở lời, phân loại hành vi ở lời;
- Hiểu biết về lí thuyết hội thoại: các vận động, qui tắc hội thoại, cấu trúc hội thoại;
- Hiểu biết về lí thuyết lập luận: khái niệm, cơ sở lập luận, các yếu tố trong lập luận;
- Có cơ sở định hướng tiếp cận mang tính dụng học trong việc nghiên cứu tiếng Khmer.

4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp:

- Xác định các chức năng giao tiếp trong ngôn bản;
- Xác định chiêu vật và hành vi ngôn ngữ trong giao tiếp;
- Xây dựng hành vi ngôn ngữ trong những điều kiện cụ thể;
- Phân tích hội thoại;

Hà Nội.

3. Hoàng Phê (1989), *Logic ngôn ngữ*, NXB Khoa học Xã hội.
 4. Bùi Minh Toán, Nguyễn Ngọc San (2000), *Tiếng Việt tập III, Giáo trình cao đẳng sư phạm*, NXB Giáo dục.
 5. Bùi Minh Toán (chủ biên), Nguyễn Thị Lương (2007), *Giáo trình ngữ pháp tiếng Việt*, NXB Đại học Sư phạm.
- Khác (địa chỉ website)

Trà Vinh, ngày 30 tháng 2 năm 2018

BM Ngôn ngữ Khmer

Moe

Nguyễn Thị Thảo

Giảng viên biên soạn

Leanne

Đinh Lê Giang

Giảng viên phản biện

Karen

Thach Se Ha