# ĐỀ CƯONG MÔN HỌC <br> MÔN: KĨ NĂNG TU' DUY 

1. Số tín chī/đvht: 02

- Lý thuyết: 01
- Thực hành: 01

2. Đối tự̛̣ng học: Bậc học: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Khmer
Chuyên ngành: Ngôn ngữ Khmer
Hệ: Chính quy

## 3. Điều kiện tiên quyết/song hành: Không

4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học: Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:
4.1. Về kiến thức:

- Trình bày khái niệm tư duy, các loại hình tư duy và nguyên tắc tư duy;
- Xác định khái niệm tư duy sáng tạo, phương pháp tư duy sáng tạo và các hình thức ứng dụng trong học tập, công việc;
- Xác định khái niệm tư duy phản biện, phương pháp tư duy phản biện và các hình thức ứng dụng trong học tập, công việc.
4.2. Về kĩ năng chuyên môn:
- Vận dụng được phương pháp tư duy ngoài chiếc hộp và phương pháp sơ đồ tư duy để tư duy sáng tạo; vận dụng các nguyên tắc cơ bản trong sáng tạo.
- Vận dụng các chiến lược để rèn luyện thành người suy nghĩ có phê phán; vận dụng các kiểu tư duy phản biện.
- Chủ động sáng tạo khi gặp tình huống cần giải quyết; nhìn nhận sự việc khách quan khi phê phán.
- Vận dụng tư duy vào việc hoạch định kế hoạch và đưa ra quyết định.
4.3. Về thái độ và kĩ năng mềm:
- Ý thức được tầm quan trọng của tư duy trong đời sống, học tập và công việc;
- Tự tin trong việc hoạch định kế hoạch và đưa ra quyết định;
- Phát triển kĩ năng tư duy sáng tạo, tư duy phản biện trong làm việc độc lập và làm việc nhóm.


## 5. Nội dung môn học:

| Chủ đề/bài học | Số tiết |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: |
|  | Lý thuyêt | Thực hành | HT khác |
| Chủ đề 1: Tổng quan về kĩ năng tư duy | 4 | 5 | Tự học |
| Chủ đề 2: Nguyên tắc tư duy | 3 | 5 | Tự học |
| Chủ đề 3: Tư duy sáng tạo | 4 | 10 | Làm việc |
| Chủ đề 4: Tư duy phản biện | 4 | 10 | nóm |
| Tổng cộng | $\mathbf{1 5}$ | $\mathbf{3 0}$ |  |

6. Đánh giá:

* Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên
- Điểm quá trình: $50 \%$ (theo quy định hiện hành)
- Điểm kết thúc: $50 \%$
* Nội dung đánh giá cuối môn học (Nội dung cốt lõi, đảm bảo phùu hợp với nội dung môn học)
- Từ chủ đề 3 đến chủ đề 4 .


## 7. Tài liệu học tập

## - Sách, giáo trình chính

Tài liệu giảng dạy $\boldsymbol{K i z}$ năng tư duy (Lưu hành nội bộ Trường Đại học Trà Vinh).

- Sách tham khảo

1. Jeffrey M.Schwartz \& Sharon Begley (2003). The mind \& the brain (sted). Newyork: Haper Publisher.
2. David Permuter \& Alberto Villodo (2011). Power up your brain. Hay House.
3. Ngô Xuân Tân, Điền Nải Cát \& Phạm Hồng Hải (dịch) (1998). Phwoong pháp động não tốt nhất. NXB Trẻ TP. HCM.

## Trà Vinh, ngày 30 tháng 7 năm 2018

Bộ môn Ngôn ngữ Khmer


Nguyin Thi'thra

Giảng viên phản biện


Giảng viên biên soạn


