

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**  
**MÔN: NHÂN HỌC ĐẠI CƯƠNG**

\*\*\*\*\*

**A. Thông tin về giảng viên:**

Giảng viên: Nguyễn Đình Chiêu. Nơi làm việc: Khoa NN-VH-NT Khmer Nam Bộ  
Điện thoại: 0989.715.778 Email: dinhchieu@tvu.edu.vn

**B. Thông tin về môn học:**

**1. Số tín chỉ/đvht: 02**

- Lý thuyết: **01**
- Thực hành: **01**

**2. Đối tượng học:** Bậc học: Đại học

Ngành: Văn hóa học (DA18VH)

Hệ: Chính quy

**3. Điều kiện tiên quyết/song hành:** không

**4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học:** Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ đạt được:

**4.1. Về kiến thức:**

- Xác định những kiến thức về lý thuyết Nhân học;
- Mô tả các tộc người và các cộng đồng tộc người trong lịch sử;
- Trình bày các chủng tộc và mối quan hệ với dân tộc;
- Xác định những khái niệm, lý luận cơ bản về phương pháp nghiên cứu trong Nhân học;

Nhân học;

- Diễn giải quá trình hình thành tộc người ở Việt Nam.

**4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp:**

- Vận dụng được phương pháp nghiên cứu trong Nhân học;
- Xác định được các tiêu chí hình thành nhóm cộng đồng tộc người;
- Mô tả được mối quan hệ giữa tộc người với các thành tố khác như: ngôn ngữ, văn hóa, kinh tế, hôn nhân,...

**4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:**

- Kỹ năng làm việc đội, nhóm.
- Kỹ năng thuyết trình trước đám đông

5. Nội dung môn học:

| Chủ đề/Bài học                              | MT/KQHT về kiến thức  | MT/KQHT về kỹ năng nghề nghiệp | MT/KQHT về thái độ và kỹ năng mềm                       |
|---|---|--------------------------------|---|
| Chương I: Những vấn đề chung của Nhân học   | Trình bày những vấn đề chung về Nhân học                            |                                | Chủ động trong nghiên cứu tài liệu, lắng nghe, trao đổi |
| Chương II: Tộc người và quá trình tộc người | Trình bày các khái niệm tộc người và đặc trưng tộc người            |                                | Lắng nghe, phản hồi, trao đổi seminar                   |
| Chương III: Nhân học văn hóa                | Phân tích các đặc điểm của nhân học văn hóa                         |                                | Chủ động trong nghiên cứu tài liệu, lắng nghe, trao đổi |
| Chương IV: Nhân học tôn giáo                | Phân tích các đặc điểm của nhân học tôn giáo                        |                                | Chủ động trong nghiên cứu tài liệu, lắng nghe, trao đổi |
| Chương V: Nhân học kinh tế                  | Phân tích các đặc điểm của nhân học kinh tế                         |                                | Chủ động trong nghiên cứu tài liệu, lắng nghe, trao đổi |
| Chương VI: Thân tộc – hôn nhân – gia đình   | Phân tích các đặc điểm trong tổ chức thân tộc, hôn nhân và gia đình |                                | Lắng nghe, phản hồi, trao đổi seminar                   |

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

| Chủ đề/Bài học                              | Cách tổ chức giảng dạy               | Yêu cầu đối với SV   | Cách đánh giá                          | <i>Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên</i> |
|---|--------------------------------------|--|--|---|
| Chương I: Những vấn đề chung của Nhân học   | Giới thiệu môn học, mục tiêu môn học | Lắng nghe, Photo đề cương chi tiết, photo giáo trình, tài liệu | Sv photo giáo trình, đề cương chi tiết |   |
| Chương II: Tộc người và quá trình tộc người | Gv đặt câu hỏi gợi mở, thuyết giảng  | Sv trả lời, lắng nghe  | Nghiêm túc, tích cực                   |   |
| Chương III: Nhân học văn hóa                | Gv tổ chức thuyết trình              | Sv thuyết trình  | Nội dung báo cáo thuyết trình          |   |
| Chương IV: Nhân học tôn giáo                | Gv tổ chức thuyết trình              | Sv thuyết trình  | Nội dung báo cáo thuyết trình          |   |

|  |                               |  |                                    |  |
|--|-------------------------------|--|------------------------------------|--|
| <b>Chương V: Nhân học kinh tế</b>                | Gv tổ chức trao đổi seminar   | Sv trình bày quan điểm                         | Các thuyết trình                   |  |
| <b>Chương VI: Thân tộc – hôn nhân – gia đình</b> | Gv tổ chức nghiên cứu điền dã | Sv nghiên cứu thực tế, báo cáo kết quả thực tế | - Chủ động<br>- Kết quả nghiên cứu |  |

**7. Đánh giá:**

❖ **Đánh giá quá trình: 50%, gồm:**

- **Điểm quá trình lần 1: Kiểm tra**
- **Điểm quá trình lần 2: Thuyết trình nhóm, trình bày bằng file powerpoint**

❖ **Đánh giá cuối môn học: 50%**

**8. Tài liệu học tập**

- **Sách, giáo trình chính**

1. Khoa Nhân học (2008), *Nhân học đại cương*, NXB Đại học Quốc gia TPHCM.

- **Sách tham khảo**

1. Đặng Nghiêm Vạn, Ngô Văn Lệ, Nguyễn Văn Tiệp (1998), *Dân tộc học đại cương*, NXB Giáo dục.

2. Vũ Minh Chi (2004), *Nhân học văn hoá: Con người với thiên nhiên, xã hội và thế giới siêu nhiên*, NXB Chính trị Quốc gia.

3. Emily a.Schultz-robert h.Lavenda (2001), *Nhân học, một quan điểm về tình trạng nhân sinh*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

- Khác (địa chỉ website)

[www.http//nhanhocvn.net](http://nhanhocvn.net)

Trà Vinh, ngày 5 tháng 4 năm 2019

**BỘ MÔN VĂN HÓA HỌC**

**GIẢNG VIÊN**



**Lê Thúy An**



**Nguyễn Đình Chiêu**