

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**  
**MÔN: TIẾNG KHMER CĂN BẢN 2**  
(Dùng cho trình độ đại học)

\*\*\*\*\*

**A. Thông tin về giảng viên:**

Giảng viên: **LÊ THỊ DIỄM PHÚC**

Nơi làm việc: Bộ môn Sư phạm Ngữ văn, Khoa Ngôn ngữ - Văn hóa – Nghệ thuật Khmer Nam Bộ, Trường Đại học Trà Vinh

Điện thoại: 077. 7777. 043

Email: diemphuc@tvu.edu.vn

**B. Thông tin về môn học:**

**1. Số tín chỉ/đvht: 03 (01 LT, 02 TH)**

- Lý thuyết: 01(15 tiết)

- Thực hành: 02 (60 tiết)

**2. Đối tượng học:**

Bậc học: Đại học

Ngành: Sư phạm Ngữ văn – Chuyên ngành: SPNV Khmer Nam Bộ

Hệ: Chính quy

**3. Điều kiện tiên quyết/song hành:** Tiếng Khmer căn bản 1

**4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học:** Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

4.1. Về kiến thức:

- Nhận dạng quy tắc chéo vắn;

- Nhận dạng từ chéo vắn;

- Nhận biết câu đơn, hình thức cấu tạo câu đơn;

- Trình bày được nội dung, ý nghĩa của các văn bản ngắn theo chủ đề được học.

4.2. Về kỹ năng nghề nghiệp:

- Đọc, viết được các từ chéo vần;
- Phân biệt được hiện tượng chéo vần giữa các phụ âm cùng nhóm và không cùng nhóm;
- Phân biệt được phụ âm chéo vần và phụ âm gửi chân;
- Nhận diện được câu đơn trong văn bản;
- Sử dụng câu đơn trong nói và viết tiếng Khmer;
- Đọc, viết đúng các từ ứng dụng, câu ứng dụng, văn bản ngắn theo các chủ đề được học.
- Giải thích nghĩa, dịch được các từ ứng dụng, câu ứng dụng, văn bản ngắn từ tiếng Khmer sang tiếng Việt và ngược lại;

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Ý thức việc sử dụng tiếng Khmer trong học tập và giao tiếp;
- Làm việc nhóm, làm việc độc lập, đọc tài liệu, tìm kiếm thông tin, thuyết trình, trình bày ý kiến cá nhân.

**5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:**

Chủ đề/Bài học		MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
<b>Chương 1: Chéo vần</b>	<b>Bài 1: Quy tắc chéo vần</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng quy tắc chéo vần, từ chéo vần</li> <li>- Trình bày quy tắc chéo vần</li> <li>- Giải thích nghĩa các từ ứng dụng, câu ứng dụng</li> <li>- Dịch được các từ ứng dụng sang tiếng Việt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được từ tạo bởi phụ âm chéo vần và từ tạo bởi phụ âm gửi chân</li> <li>- Đọc, viết đúng các từ chéo vần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý thức việc sử dụng tiếng Khmer trong học tập và giao tiếp;</li> <li>- Kỹ năng làm việc</li> </ul>
	<b>Bài 2: Chéo vần phụ âm nhóm 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được quy tắc chéo vần của các phụ âm trong nhóm và ngoài nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được hiện tượng chéo vần giữa các phụ âm cùng</li> </ul>	
	<b>Bài 3: Chéo vần phụ âm nhóm 2</b>			



	<b>Bài 4: Chéo vần phụ âm nhóm 3</b>	- Giải thích nghĩa các từ ứng dụng	nhóm và không cùng nhóm	nhóm, làm việc độc lập - Kỹ năng đọc tài liệu, tìm kiếm thông tin, thuyết trình
	<b>Bài 5: Chéo vần phụ âm nhóm 4</b>	- Dịch được các từ ứng dụng sang tiếng Việt	- Đọc, viết đúng các từ ứng dụng	
	<b>Bài 6: Chéo vần phụ âm nhóm 5</b>			
	<b>Bài 7: Chéo vần phụ âm không có nhóm</b>			
<b>Chương 2: Câu đơn</b>	<b>Bài 1: នាម</b>	- Trình bày được đặc điểm ngữ pháp của câu đơn.	- Nhận diện được câu đơn trong văn bản.	
	<b>Bài 2: កិរិយា</b>	- Nhận dạng được các thành phần cấu tạo trong câu đơn	- Sử dụng câu đơn trong nói và viết tiếng Khmer	
	<b>Bài 3: គុណនាម</b>			
	<b>Bài 4: សម្ព័ន្ធពាក្យ</b>			
<b>Chương 3: Tập đọc chủ đề trường học và cộng đồng</b>		- Nhận dạng các từ chồng vần, các từ có dấu ngữ âm qua các bài đọc hiểu	- Đọc, viết đúng các từ mới	
<b>Chương 4: Tập đọc chủ đề gia đình</b>		- Giải thích nghĩa các mới trong bài	- Đọc đúng, lưu loát văn bản	
<b>Chương 5: Tập đọc chủ đề thiên nhiên và đất nước</b>		- Trình bày được nội dung, ý nghĩa của bài đọc hiểu		
<b>Chương 6: Tập đọc chủ đề lễ hội</b>		- Dịch được từ mới và văn bản sang tiếng Việt		

**6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:**

Chủ đề/Bài học		Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
<b>Chương 1: Chéo vần</b>	<b>Bài 1: Qui tắc chéo vần</b>	- Giới thiệu ĐCCT, cách thức đánh giá kết thúc môn, - Yêu cầu SV đọc tài liệu - Thuyết giảng về quy tắc chồng vần - Đặt câu hỏi để làm rõ và mở rộng vấn đề - Tổ chức làm bài tập	- Lắng nghe, quan sát, ghi chú - Đọc tài liệu - Phát biểu ý kiến - Làm bài tập	- Vấn đáp - Bài tập	- 02 hộp phấn (một hộp phấn trắng, một hộp phấn màu) - 02 bông lau bảng (có thể tái sử dụng) - 10 nam châm (có thể tái sử dụng) - 02 hộp bút lông (01 hộp xanh, 01 hộp đỏ) - Máy chiếu
	<b>Bài 2: Chéo vần phụ âm nhóm 1</b>	- Yêu cầu SV tự tìm hiểu tài liệu chuẩn bị bài thuyết trình (Mỗi bạn tự chuẩn bị bài thuyết trình cá nhân)	- Bắt thăm chọn chủ đề thuyết trình - Chuẩn bị bài thuyết trình và thuyết trình	- Bài tập - Làm việc nhóm	
	<b>Bài 3: Chéo vần phụ âm nhóm 2</b>	- Nội dung: Mỗi SV (lớp 06 SV) sẽ bắt thăm đảm nhận một nội dung: 1. Chồng vần phụ âm nhóm 1; 2. Chồng vần phụ âm nhóm 2; 3. Chồng vần phụ âm nhóm 3;	- Quan sát, lắng nghe - Làm bài tập thực hành		
	<b>Bài 4: Chéo vần phụ âm nhóm 3</b>	4. Chồng vần phụ âm nhóm 4; 5. Chồng vần phụ âm nhóm 5;			
	<b>Bài 5: Chéo vần phụ âm nhóm 4</b>	6. Chồng vần phụ âm không có nhóm			
	<b>Bài 6: Chéo vần phụ âm nhóm 5</b>	- Quan sát			



Chủ đề/Bài học		Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
	<b>Bài 7: Chéo vần phụ âm không có nhóm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>- Cổ vũ động viên</li> <li>- Tổ chức làm bài tập</li> </ul>			
<b>Chương 2: Câu đơn</b>	<b>Bài 1: នាម</b>	- Yêu cầu SV đọc tài liệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc tài liệu</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> <li>- Quan sát, lắng nghe</li> <li>- Làm bài tập thực hành</li> </ul>	Làm việc nhóm Bài tập	
	<b>Bài 2: កិរិយា</b>	- Diễn giảng, vấn đáp để làm rõ các loại từ trong câu			
	<b>Bài 3: គុណនាម</b>	- Quan sát, nhận xét, chỉnh sửa, cổ vũ động viên			
	<b>Bài 4: សម្ព័ន្ធពាក្យ</b>	- Tổ chức làm bài tập thực hành			
<b>Chương 3: Tập đọc chủ đề trường học và cộng đồng</b>		- Tổ chức cho SV làm việc nhóm (theo nhóm cố định đã chia sẵn)	- Tìm hiểu tài liệu	Bài tập Vấn đáp	
<b>Chương 4: Tập đọc chủ đề gia đình</b>		- Yêu cầu: Đọc văn bản, tìm từ có sử dụng dấu ngữ âm và từ chéo vần, giải	- Lắng nghe, quan sát		
<b>Chương 5: Tập đọc chủ đề thiên nhiên và đất nước</b>			- Đọc tài liệu, làm việc nhóm		
			- Trình bày		

