

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**  
**MÔN: TIẾNG KHMER CĂN BẢN 1**  
(Dùng cho trình độ đại học)

\*\*\*\*\*

**A. Thông tin về giảng viên:**

Giảng viên: **LÊ THỊ DIỄM PHÚC**

Nơi làm việc: Bộ môn Sư phạm Ngữ văn, Khoa Ngôn ngữ - Văn hóa – Nghệ thuật  
Khmer Nam Bộ, Trường Đại học Trà Vinh

Điện thoại: 0122. 7777. 043

Email: diemphuc@tvu.edu.vn

**B. Thông tin về môn học:**

**1. Số tín chỉ/đvht:** 03 (01 LT, 02 TH)

- Lý thuyết: 01(15 tiết)

- Thực hành: 02 (60 tiết)

**2. Đối tượng học:**

Bậc học: Đại học

Ngành: Sư phạm Ngữ văn – Chuyên ngành: SPNV Khmer Nam Bộ

Hệ: Chính quy

**3. Điều kiện tiên quyết/song hành:** không

**4. Mục tiêu/Kết quả học tập của môn học:** Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

**4.1. Về kiến thức:**

- Nhận dạng hệ thống nguyên âm, phụ âm;
- Nhận dạng dấu ngữ âm;
- Nhận dạng số đếm, số thứ tự;
- Nhận dạng chân phụ âm;

- Giải thích nghĩa, dịch sang tiếng Việt các từ ứng dụng.

**4.2. Về kỹ năng chuyên môn:**

- Đọc, viết được nguyên âm, phụ âm, chân phụ âm;
- Phân biệt chân các phụ âm;
- Phân biệt cách đọc các từ có phụ âm giọng O, phụ âm giọng Ô
- Đọc, viết đúng các từ ứng dụng;
- Giải thích được nghĩa các từ ứng dụng;
- Phân biệt số đếm, số thứ tự, ngày, tháng, năm;
- Đọc được các câu văn, đoạn văn ngắn.

**4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:**

- Ý thức việc sử dụng tiếng Khmer trong học tập và giao tiếp;
- Làm việc nhóm, làm việc độc lập, đọc tài liệu, tìm kiếm thông tin, thuyết trình.

**5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học:**

Chủ đề/Bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
<b>Bài 1: Nguyên âm không độc lập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng hệ thống nguyên âm không độc lập</li> <li>- Giải thích nghĩa các từ ứng dụng</li> <li>- Dịch được các từ ứng dụng sang tiếng Việt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, viết đúng các nguyên âm không độc lập</li> <li>- Đọc, viết đúng các từ ứng dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý thức việc sử dụng tiếng Khmer trong học tập và giao tiếp;</li> </ul>
<b>Bài 2: Nguyên âm độc lập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng hệ thống nguyên âm độc lập</li> <li>- Giải thích nghĩa các từ ứng dụng</li> <li>- Dịch được các từ ứng dụng tiếng Việt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, viết đúng các nguyên âm độc lập</li> <li>- Đọc, viết đúng các từ ứng dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập</li> <li>- Kỹ năng đọc tài liệu, tìm kiếm</li> </ul>

<p><b>Bài 3: Phụ âm chính</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng hệ thống phụ âm chính</li> <li>- Giải thích nghĩa các từ ứng dụng</li> <li>- Dịch được các từ ứng dụng sang tiếng Việt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, viết đúng các phụ âm chính</li> <li>- Đọc, viết các từ ứng dụng</li> </ul>	<p>thông tin, thuyết trình</p>
<p><b>Bài 4: Phụ âm bổ sung (biến giọng)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng hệ thống phụ âm bổ sung</li> <li>- Giải thích nghĩa các từ ứng dụng</li> <li>- Dịch được các từ ứng dụng sang tiếng Việt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, viết đúng các phụ âm bổ sung</li> <li>- Đọc, viết các từ ứng dụng</li> </ul>	
<p><b>Bài 5: Ghép từ bởi các nguyên âm với phụ âm chưa có chân</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép được từ bởi các nguyên âm với phụ âm chưa có chân</li> <li>- Giải thích nghĩa các từ ứng dụng</li> <li>- Dịch được các từ ứng dụng sang tiếng Việt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, viết đúng các từ ứng dụng</li> </ul>	
<p><b>Bài 6: Ghép từ bởi các nguyên âm với phụ âm chưa có chân, có phụ âm cuối</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép được từ bởi các nguyên âm với phụ âm chưa có chân, có phụ âm cuối</li> <li>- Giải thích nghĩa các từ ứng dụng</li> <li>- Dịch được các từ ứng dụng sang tiếng Việt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, viết đúng các từ ứng dụng</li> </ul>	
<p><b>Bài 7: Dấu ngữ âm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng dấu ngữ âm</li> <li>- Trình bày được vai trò và cách dùng các dấu ngữ âm được học</li> <li>- Giải thích nghĩa các từ ứng dụng</li> <li>- Dịch sang tiếng Việt các từ ứng dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, viết các dấu ngữ âm</li> <li>- Đọc, viết đúng các từ ứng dụng</li> </ul>	

<b>Bài 8: Số đếm, ngày, tháng, năm</b>	- Nhận dạng số đếm, ngày, tháng, năm trong tiếng Khmer	- Đọc, viết đúng số đếm, ngày, tháng, năm trong tiếng Khmer
<b>Bài 9: Chân phụ âm</b>	- Nhận dạng chân phụ âm - Giải thích nghĩa các từ ứng dụng - Dịch được các từ ứng dụng sang tiếng Việt	- Đọc, viết đúng chân phụ âm - Đọc, viết đúng các từ ứng dụng
<b>Bài 10: Ghép từ bởi các phụ âm gửi chân</b>	- Ghép được từ có phụ âm gửi chân - Giải thích nghĩa các từ ứng dụng - Dịch được các từ ứng dụng sang tiếng Việt	- Đọc, viết đúng các từ ứng dụng

### 6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết:

<b>Chủ đề/Bài học</b>	<b>Cách tổ chức giảng dạy</b>	<b>Yêu cầu đối với SV</b>	<b>Cách đánh giá</b>	<b>Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên</b>
<b>Bài 1: Nguyên âm không độc lập</b>	- GV giới thiệu ĐCCT, tìm hiểu tình hình năng lực tiếng Khmer của lớp ban đầu, hướng dẫn cách đọc, cách viết - Gọi SV đọc, viết lại - Nhận xét, chỉnh sửa - Cổ vũ, động viên - Đặt câu hỏi để mở rộng vốn từ - Bài tập	- Đọc tài liệu, quan sát - Đọc, viết theo hướng dẫn của GV - Phát biểu ý kiến - Lắng nghe, ghi chú	- Vấn đáp - Bài tập	- 02 hộp phấn (một hộp phấn trắng, một hộp phấn màu) - 02 bông lau bảng (có thể tái sử dụng) - 10 nam châm (có thể tái sử dụng) - 02 hộp bút lông (01 hộp xanh, 01 hộp đỏ) - Máy chiếu

<b>Chủ đề/Bài học</b>	<b>Cách tổ chức giảng dạy</b>	<b>Yêu cầu đối với SV</b>	<b>Cách đánh giá</b>	<b>Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên</b>
<b>Bài 2: Nguyên âm độc lập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu SV tự tìm hiểu tài liệu theo nhóm</li> <li>- Gọi đại diện các nhóm lên viết và đọc</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>- Cổ vũ động viên</li> <li>- Đặt câu hỏi để mở rộng vốn từ</li> <li>- Tổ chức làm bài tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập nhóm, làm việc nhóm</li> <li>- Viết và đọc</li> <li>- Quan sát, lắng nghe</li> <li>- Làm bài tập thực hành</li> <li>- Ghi chú</li> </ul>	Bài tập Làm việc nhóm	
<b>Bài 3: Phụ âm chính</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cách đọc, cách viết</li> <li>- Yêu cầu SV đọc, viết theo bàn</li> <li>- Gọi SV đọc, viết lại</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>- Cổ vũ, động viên</li> <li>- Đặt câu hỏi để mở rộng vốn từ</li> <li>- Yêu cầu SV làm bài tập thực hành cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc tài liệu, quan sát</li> <li>- Đọc, viết theo bàn</li> <li>- Phát biểu ý kiến</li> <li>- Lắng nghe, ghi chú</li> <li>- Gọi SV lên bảng làm bài</li> </ul>	Bài tập cá nhân Vấn đáp	
<b>Bài 4: Phụ âm bổ sung (biến giọng)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu, hướng dẫn SV tự tìm hiểu tài liệu</li> <li>- Gọi SV đọc và viết</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>- Cổ vũ, động viên</li> <li>- Đặt câu hỏi để mở rộng vốn từ</li> <li>- Yêu cầu SV làm bài tập thực hành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu tài liệu</li> <li>- Lắng nghe, quan sát</li> <li>- Phát biểu ý kiến</li> <li>- Lắng nghe, ghi chú</li> <li>- Làm bài tập</li> </ul>	Bài tập Vấn đáp	

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên
<b>Bài 5:</b> <b>Ghép từ</b> bởi các nguyên âm với phụ âm chưa có chân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu SV tự tìm hiểu tài liệu theo nhóm</li> <li>- Gọi đại diện các nhóm trình bày</li> <li>- Quan sát, nhận xét, chỉnh sửa, cổ vũ động viên</li> <li>- Đặt câu hỏi để mở rộng vốn từ</li> <li>- Tổ chức làm bài tập thực hành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập nhóm, làm việc nhóm</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày</li> <li>- Quan sát, lắng nghe</li> <li>- Làm bài tập thực hành</li> <li>- Ghi chú</li> </ul>	Làm việc nhóm Bài tập	
<b>Bài 6:</b> <b>Ghép từ</b> bởi các nguyên âm với phụ âm có chân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu SV tự tìm hiểu tài liệu</li> <li>- Hướng dẫn SV tự tìm hiểu tài liệu</li> <li>- Gọi vài SV đọc và viết</li> <li>- Gọi SV đọc, viết lại</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>- Cổ vũ, động viên</li> <li>- Đặt câu hỏi để mở rộng vốn từ</li> <li>- Yêu cầu SV làm bài tập thực hành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu tài liệu</li> <li>- Lắng nghe, quan sát</li> <li>- Phát biểu ý kiến</li> <li>- Chú ý, ghi chú</li> <li>- Làm bài tập</li> </ul>	Bài tập Vấn đáp	
<b>Bài 7:</b> <b>Dấu ngữ âm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cách đọc, cách viết</li> <li>- Yêu cầu SV đọc, viết theo bàn</li> <li>- Gọi SV đọc, viết lại</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>- Cổ vũ, động viên</li> <li>- Đặt câu hỏi để mở rộng vốn từ</li> <li>- Yêu cầu SV làm bài tập thực hành cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc tài liệu, quan sát</li> <li>- Đọc, viết theo bàn</li> <li>- Phát biểu ý kiến</li> <li>- Lắng nghe, ghi chú</li> <li>- SV lên bảng làm bài</li> </ul>	Bài tập cá nhân Vấn đáp	

<b>Chủ đề/Bài học</b>	<b>Cách tổ chức giảng dạy</b>	<b>Yêu cầu đối với SV</b>	<b>Cách đánh giá</b>	<i>Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ,...phục vụ giảng dạy/sinh viên</i>
<b>Bài 8: Số đếm, ngày, tháng, năm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu SV tự tìm hiểu tài liệu theo nhóm</li> <li>- Gọi đại diện các nhóm lên viết và đọc</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>-CORD vũ động viên</li> <li>- Đặt câu hỏi để mở rộng vốn từ</li> <li>- Tổ chức làm bài tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập nhóm, làm việc nhóm</li> <li>- Viết và đọc</li> <li>- Quan sát, lắng nghe</li> <li>- Làm bài tập thực hành</li> <li>- Ghi chú</li> </ul>	Bài tập Vấn đáp	
<b>Bài 9: Chân phụ âm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu SV tự tìm hiểu tài liệu, thuyết trình theo nhóm</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>-CORD vũ, động viên</li> <li>- Đặt câu hỏi để mở rộng vốn từ</li> <li>- Yêu cầu SV làm bài tập thực hành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu tài liệu, thuyết trình theo nhóm</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Phát biểu ý kiến</li> <li>- Làm bài tập</li> </ul>	Thuyết trình nhóm Bài tập Vấn đáp	
<b>Bài 10: Ghép từ bởi các phụ âm gửi chân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cách đọc, cách viết</li> <li>- Yêu cầu SV đọc, viết theo bàn, gọi SV đọc, viết lại</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa,CORD vũ, động viên</li> <li>- Đặt câu hỏi để mở rộng vốn từ</li> <li>- Yêu cầu SV làm bài tập thực hành cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc tài liệu, quan sát</li> <li>- Đọc, viết theo bàn</li> <li>- Phát biểu ý kiến</li> <li>- Lắng nghe, ghi chú</li> <li>- SV lên bảng làm bài</li> </ul>	Bài tập cá nhân Vấn đáp	

### 7. Đánh giá:

❖ **Đánh giá quá trình: 50%, gồm:**

Bài tập nhóm, bài kiểm tra cá nhân

❖ **Đánh giá cuối môn học: 50%**

Hình thức: Kiểm tra viết ; Thời gian: 90 phút

Nội dung: Nguyên âm, phụ âm, dấu ngữ âm, chân phụ âm

**8. Tài liệu học tập:**

- Sách, giáo trình chính: Tăng Văn Thòn (2013), Bài giảng *Tiếng Khmer căn bản 1*, Giáo viên Khoa Ngôn ngữ - Văn hóa – Nghệ thuật Khmer Nam Bộ, Trường Đại học Trà Vinh

- Sách tham khảo:

1. Lâm Es (Chủ biên) (2005), *Tiếng Khmer quyển 1*, NXB Giáo dục.
2. Lâm Es (Chủ biên) (2005), *Tiếng Khmer quyển 2*, NXB Giáo dục.
3. Xưa kết Tda (1997), *Chúng ta học Tiếng Khmer 1*, NXB Campuchia
4. Ngô Chân Lý (2011), *Từ vựng Việt – Khmer, Khmer – Việt*, NXB Thông tấn.
5. Ngô Chân Lý (2011), *Đàm thoại Việt – Khmer, Khmer – Việt*, NXB Thông tấn.
6. Ngô Chân Lý (2011), *Tự học tiếng Khmer*, NXB Thông tấn.

- Khác:

+ <http://vietkhmer.com>

+ <http://khmerbuddhism.com>

Trà Vinh, ngày 4 tháng 8 năm 2018

**BỘ MÔN SƯ PHẠM NGỮ VĂN**



**Nguyễn Thị Kiều Tiên**

**GIẢNG VIÊN**



**Lê Thị Diễm Phúc**