

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
MÔN: KỸ NĂNG TƯ DUY**

A. Thông tin về giảng viên

- Giảng viên: **Phạm Thị Tố Thy**
- Nơi làm việc: Tạp chí Khoa học
- E-mail: pttothy@tvu.edu.vn

B. Thông tin về môn học

1. Số tín chỉ: 02

- Lý thuyết: **01**
- Thực hành: **01**

2. Đối tượng học

Bậc học: Đại học - Ngành: Ngôn ngữ Khmer
Hệ: Chính quy

4. Mục tiêu của môn học

4.1. Về kiến thức:

- Trình bày khái niệm tư duy, các loại hình tư duy và ý nghĩa của nó trong học tập, công việc;
- Xác định các nguyên tắc tư duy;
- Xác định khái niệm tư duy sáng tạo, phương pháp tư duy sáng tạo và các hình thức ứng dụng trong học tập, công việc;
- Xác định khái niệm tư duy phản biện, phương pháp tư duy phản biện và các hình thức ứng dụng trong học tập, công việc.

4.2. Về kỹ năng chuyên môn:

- Vận dụng được phương pháp tư duy ngoài chiếc hộp và phương pháp sơ đồ tư duy để tư duy sáng tạo; vận dụng các nguyên tắc cơ bản trong sáng tạo.
- Vận dụng các chiến lược để rèn luyện thành người suy nghĩ có phê phán; vận dụng các kiểu tư duy phản biện.
- Chủ động sáng tạo khi gặp tình huống cần giải quyết; nhìn nhận sự việc khách quan khi phê phán.
- Vận dụng tư duy vào việc hoạch định kế hoạch và đưa ra quyết định.

4.3. Về thái độ và kỹ năng mềm:

- Ý thức được tầm quan trọng của tư duy trong đời sống, học tập và công việc;
- Tự tin trong việc hoạch định kế hoạch và đưa ra quyết định;
- Phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo, tư duy phản biện trong làm việc độc lập và làm việc nhóm.

5. Nội dung và mục tiêu/KQHT chi tiết môn học

Chủ đề/bài học	MT về kiến thức	MT về kỹ năng chuyên môn	MT về thái độ và kỹ năng mềm
Bài 1: Tổng quan về kỹ năng tư duy	Trình bày khái niệm tư duy, các loại hình		Ý thức được tầm quan trọng của tư

	tư duy và ý nghĩa của nó trong học tập, công việc		duy trong đời sống, học tập và công việc
Bài 2: Các nguyên tắc tư duy	Xác định các nguyên tắc tư duy;	Vận dụng tư duy vào việc hoạch định kế hoạch và đưa ra quyết định.	- Ý thức được tầm quan trọng của tư duy trong đời sống, học tập và công việc; - Tự tin trong việc hoạch định kế hoạch và đưa ra quyết định;
Bài 3: Tư duy sáng tạo	Xác định khái niệm tư duy sáng tạo, phương pháp tư duy sáng tạo và các hình thức ứng dụng trong học tập, công việc	- Vận dụng được phương pháp tư duy ngoài chiếc hộp và phương pháp sơ đồ tư duy để tư duy sáng tạo; vận dụng các nguyên tắc cơ bản trong sáng tạo - Chủ động sáng tạo khi gặp tình huống cần giải quyết; vận dụng tư duy vào việc hoạch định kế hoạch và đưa ra quyết định.	- Ý thức được tầm quan trọng của tư duy trong đời sống, học tập và công việc; - Tự tin trong việc hoạch định kế hoạch và đưa ra quyết định; - Phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo trong làm việc độc lập và làm việc nhóm
Bài 4: Tư duy phản biện	Xác định khái niệm tư duy phản biện, phương pháp tư duy phản biện và các hình thức ứng dụng trong học tập, công việc.	- Vận dụng các chiến lược để rèn luyện thành người suy nghĩ có phê phán; vận dụng các kiểu tư duy phản biện. - Nhìn nhận sự việc khách quan khi phê phán; vận dụng tư duy vào việc hoạch định kế hoạch và đưa ra quyết định.	- Ý thức được tầm quan trọng của tư duy trong đời sống, học tập và công việc; - Tự tin trong việc hoạch định kế hoạch và đưa ra quyết định; - Phát triển kỹ năng tư duy phản biện trong làm việc độc lập và làm việc nhóm

6. Cách tổ chức môn học

Chủ đề/Bài học	Cách tổ chức giảng dạy	Yêu cầu đối với SV	Cách đánh giá	Định mức tiêu hao trang thiết bị, vật tư, công cụ... phục vụ giảng dạy/SV
Dẫn nhập	GV cung cấp đề cương chi tiết & giới thiệu: - Kết quả học tập - Hình thức & nội dung đánh giá - Cách phối hợp làm việc giữa GV & HV - GV cung cấp tài liệu môn học	- Lắng nghe - Đặt câu hỏi	Hiện diện và mức độ tham gia	Bảng, phấn (trắng + màu)
Bài 1: Tổng quan về kỹ năng tư duy	- Hình thành nhóm - Giao nhiệm vụ và hướng dẫn các nhóm - CH: <i>Mỗi nhóm tóm tắt và xây dựng sơ đồ theo chủ đề được giao.</i> - Tổng kết, bổ sung.	- Các nhóm tóm tắt và xây dựng sơ đồ trên bảng - Mỗi nhóm SV báo cáo và trả lời chất vấn	Hiện diện và mức độ tham gia Điểm cộng cho mỗi nhóm	Bảng, phấn (trắng + màu)
Bài 2: Các nguyên tắc tư duy	- Bài tập 1: <i>Liệt kê các nguyên tắc tư duy.</i> - Bài tập 2: <i>Xác định các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình tư duy.</i> - Tổng kết, bổ sung	- Các nhóm thảo luận và trình bày trước lớp các sơ đồ nội dung bằng giấy A0.	Hiện diện và mức độ tham gia Điểm cộng cho mỗi nhóm.	Bảng, phấn (trắng + màu), giấy A0, bút lông
Bài 3: Tư duy sáng tạo	- Bài tập 1: <i>Mỗi nhóm xây dựng ý tưởng và phát triển sản phẩm bằng phương pháp tư duy ngoài chiếc hộp.</i> - Bài tập quá trình 1: <i>Mỗi nhóm được giao 01 chủ đề và xây dựng, phát triển nội dung chi tiết bằng phương pháp sơ đồ tư duy.</i>	- SV thảo luận nhóm theo bài tập được giao - SV trình bày sản phẩm bài tập 1. - Mỗi nhóm thuyết trình sản phẩm bài tập quá trình 1/Các nhóm	Hiện diện và mức độ tham gia Báo cáo thuyết trình hoàn chỉnh, có tính thẩm mỹ; thuyết trình logic, có diễn giải đạt 25% điểm	Bảng, phấn (trắng + màu), giấy A0, bút lông

	- Chỉnh sửa, bổ sung	đặt câu hỏi	quá trình 1.	
Bài 4: Tư duy phản biện	- Diễn giảng, phát vấn phương pháp tư duy 06 chiếc mũ. - Bài tập quá trình 2: <i>Mỗi nhóm được giao 01 chủ đề và đóng vai theo phương pháp tư duy 06 chiếc mũ.</i> - Chỉnh sửa, bổ sung	- SV thảo luận nhóm theo bài tập được giao - SV trình bày nội dung thuyết trình bằng Power Point. - Nhóm thuyết trình/ Các nhóm đặt câu hỏi	Hiện diện và mức độ tham gia Báo cáo thuyết trình hoàn chỉnh, có tính thẩm mỹ; thuyết trình logic, có diễn giải đạt 25% điểm quá trình 2.	Bảng, phân (trắng + màu), máy chiếu
Ôn tập	- GV giải đáp thắc mắc của SV về nội dung môn học - GV hướng dẫn cách thức làm bài kết thúc môn.	Lắng nghe và đặt câu hỏi		

7. Đánh giá

❖ **Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên**

- Điểm quá trình: trọng số 50% theo thang điểm 10
- Điểm kết thúc: trọng số 50% theo thang điểm 10

❖ **Nội dung đánh giá cuối môn học:** Xây dựng 01 bài thuyết trình (chủ đề tự chọn) bằng Power Point sử dụng 01 trong các phương pháp tư duy và báo cáo trong thời gian tối đa là 10 phút.

8. Tài liệu học tập


- **Sách, giáo trình chính:**

Bài giảng Kỹ năng Tư duy (lưu hành nội bộ Trường Đại học Trà Vinh).


- **Sách tham khảo:**

1. Jeffrey M.Schwartz & Sharon Begley (2003). *The mind & the brain* (sted). Newyork: Haper Publisher.
2. David Permuter & Alberto Villodo (2011). *Power up your brain*. Hay House.
3. Ngô Xuân Tân, Điền Nải Cát & Phạm Hồng Hải (dịch) (1998). *Phương pháp động não tốt nhất*. NXB Trẻ TP. HCM.

Bộ môn Ngôn ngữ Khmer


Nguyễn Thị Thảo

Trà Vinh, ngày 05 tháng 01 năm 2019
Giảng viên biên soạn


Phạm Thị Tố Thy